

农学院硕士研究生

《农业区域开发的理论与实践》课程教学大纲

课程编码：(7104015)

课程中文名称：《农业区域开发的理论与实践》

课程英文名称：《Theory and Practice of Agricultural Regional Development》

课程类型：公共学位课□；领域主干课□；选修课□；补修课□；

开课学期：春□ 秋□ 春，秋□

主要授课学位层次及适用专业学位领域(类别)：作物学学术型硕士、作物领域专业学位硕士研究生。

必备基础知识及先修课程：《农业生态学》、《农业资源利用与区划》、《农业气象学》。

授课参考教材：《农业区域发展论》，罗其友主编，气象出版社，2014年11月；

延伸阅读推荐参考书及期刊：

1. 《秦汉时期区域农业开发研究》，朱宏斌主编，中国农业出版社，2010年4月。
2. 《中国区域农业协调发展战略》，高旺盛主编，中国农业出版社，2004年12月。
3. 《我国农业产业区域集群形成机制与发展战略研究》，陶怀颖著，中国经济出版社，2010年3月。
4. 《农业经济发展与区域差异研究》，赵俊仙等著，吉林出版集团股份有限公司，2018年6月。

教学方式：课堂讲授□；案例教学□；专题讲座□；讨论□；实践实习□；其他（请注明）

学时分配：课堂讲授_20_学时；案例教学_2_学时；专题讲座__学时；讨论_10_学时；实践实习__学时；其他__学时

课程定位：与本课程相关的本科课程是《农业生态学》、《农业资源利用与区划》、《创意农业设计》。本课程是这三门课程的知识综合应用和进一步深化。重点讲授农业区域分工、统筹发展以及农产品专业带建设的理论和实践，针对不同农业区域资源禀赋，探讨区域农业发展战略和技术体系。

一、课程内容简介：

1. 中文简介

农业区域开发的理论与实践是作物学学科学术型硕士研究生、作物领域专业学位硕士研究生的选修课。本课程依据作物学硕士研究生培养的知识、素质和能力要求，主要介绍农业区域发展理论、国内外研究进展和研究热点。农业区域形成机制和农业区域特点。农业区域分工、统筹发展和农产品专业带建设内容。针对不同区域农业资源禀赋，介绍我国区域农业总体发展战略和不同区域农业发展途径，学习了解退耕还林、粮食安全、生态环境保育、特色农业、信息农业等战略思路。

2. 英文简介

Theory and practice of agricultural regional development is an elective course for academic masters in crop science and professional degree graduate in agronomy and seed industry field. This course is based on the

knowledge, quality and ability requirements of the master's degree in crop science, and mainly introduces the theory of agricultural regional development, research progress and research hotspots in domestic and foreign. Agricultural regional formation mechanism and agricultural regional characteristics. Agricultural division of labor and co-ordination, construction of agricultural products. According to the endowment of agricultural resources in different regions, the course introduces China's regional agricultural development strategy and agricultural development approaches in different agriculture regions, and learns the strategic ideas of returning farmland to forests, food security, ecological environment conservation, characteristic agriculture, and information agriculture.

二、课程目的及要求

1. 课程目的

学习和了解农业区域发展的基本理论体系，熟练掌握农业区域形成和发展理论机制，熟悉农业区域分工、专业化发展、统筹发展以及农业产品产业带建设基本知识和能力，了解我国农业区域发展总体战略和不同农业区域发展基本思路，获得制定和执行农业区域发展战略和技术路径的能力和素养。

2. 基本要求（知识、素质和能力等方面的教学基本要求）

知识

- 农业区域内涵、类型及特征
- 农业区域分工动力来源、条件及相关理论
- 农业区域统筹的内涵、内容及运作机制
- 农产品产业带内涵、特征及建设内容
- 农业区域发展战略、不同区域农业发展思路及特色农业、信息农业、生态保育等战略技术

素质

- 立足农业自然资源和社会经济资源的求是态度
- 构建农业可持续发展和产业协调发展的系统思维
- 推动社会全面发展和致力学科发展的奉献精神

能力

- 掌握农业区域发展基本原理
- 掌握农业区域分工、区域统筹和产业带建设条件
- 掌握我国农业区域资源特征和总体发展战略
- 掌握不同区域农业发展技术路径

三、课程内容及学时分配（根据课程要求填写表 1 和表 2，一门课可以有两部分）

序号	章节名称	学时	授课方式	教学目标	重点与难点	备注
1	第一章 绪论 第一节：农业区域发展的机遇与挑战 第二节：农业区域理论 第三节：国内外农业区域研	4	课堂讲授	主要介绍农业区域发展所面临的机遇与挑战，农业区域理论，国内外研究进展。研究领域与热	重点：国内外研究领域的重点和热点 难点：农业区域理论	

	究进展 第四节：农业区域研究领域与热点			点。		
2	第二章 农业区域的形成与演变 第一节：农业区域内涵、类型和特征 第二节：农业区域发展的基础 第三节：农业区域演进机理	4	课堂讲授	主要介绍农业区域的内涵、类型及等级。农业区域发展的基础。农业区域形成与演进机理。	重点：农业区域形成与演进机理 难点：农业区域发展的基础	
3	第三章 农业区域分工与专业化 第一节：分工及分工作用 第二节：区域分工及专业化演进 第三节：区域分工的动力及理论 第四节：区域分工的条件	4	课堂讲授	了解区域分工及其作用；区域分工与专业化演进；分工特征及动力来源；区域分工的理论体系；区域分工的条件	重点：区域分工的动力来源，条件和理论体系。 难点：区域分工的特征	
4	第四章 农业区域统筹 第一节：农业区域统筹的意义 第二节：农业区域统筹的内容与主体 第三节：农业区域统筹运作机制	4	课堂讲授	农业区域统筹的必要性和特殊性，掌握农业区域统筹的概念、内容和主体，以及农业区域统筹的运作机制	重点：农业区域统筹的概念和内容 难点：农业区域统筹的运作机制	
5	第五章 农产品产业带建设 第一节：农产品产业带的内涵和特征 第二节：国外农产品产业带发展 第三节：中国农产品产业带建设	4	课堂讲授	农产品产业带的定义与特征；典型国家农产品产业带的发展；中国农产品产业带建设思路与内容；农产品产业带建设应需处理的关系。	重点：农产品产业带的定义与特征 难点：中国农产品产业带建设思路与内容	
6	第五章 农产品专业带建设 案例教学	2	案例教学	陕西农业产业带建设——以渭北旱塬果业产业发展为例。	重点：果业带发展瓶颈与技术路径 难点：渭北果业发展的资源基础	
7	第六章 农业区域发展战略 第一节：我国农业区域总体发展战略 第二节：我国主要农业区域发展战略思路 第三节：特色农业、粮食安全、生态保育及信息农业战略	10	讨论	讨论我国农业区域总体发展战略；我国主要农业区域发展战略；退耕还林、粮食安全、生态环境保育、特色农业、信息农业。		

四、课程考核方式：

课程总评成绩=平时成绩（考勤 30%+课堂表现 70%）*40%+课程论文*60%

五、教学团队成员简介

序号	姓名	职称	学位	所在专业领域	内容分工	承担学时	备注
1	海江波	副教授	博士	作物学	理论讲授、案例教学、课程讨论	28	
2	任广鑫	副教授	博士	作物学	课程讨论	2	
3	蔡铁	副教授	博士	作物学	课程讨论	2	

六、教学团队负责人签字：

七、领域（类别）负责人意见：（如：本大纲的内容符合专业学位研究生培养要求）

领域（类别）负责人签字：

八、开课学院（系）审查意见：

院系主管领导签字：（单位公章）